****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение детский сад № 21 пос. Мирного (МБДОУ д/с № 21) | | Руководитель | Зябкина Людмила Михайловна | | Адрес организации | 352 167, Российская Федерация, Краснодарский край, Гульевичский район, пос. Мирный, ул. Красная, 7. | | Телефон, факс | 8(861-60) 97-714 | | Адрес электронной почты | [zyabkina68@mail.ru](mailto:zyabkina68@mail.ru) | | Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район | | Дата создания | построено в1897году, функционирует с 1956 года | | Лицензия | От 30.10.12г, № 04921 серия 23Л01 № 0001766 | |  |  |     Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 21 пос. Мирного муниципального образования Гулькевичский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада находится в приспособленном здании.  Проектная наполняемость на 30 места. Общая площадь здания 296,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.  Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Детского сада  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет ДОУ, родительский комитет ДОУ, общее собрание трудового коллектива ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная (младшая-подготовительная) группа общеразвивающей направленности, которую посещают дети 4 возрастов:  − младшей группы – \_\_\_ ребенка;  − средней группы – \_\_\_ детей;  − старшей группы – \_\_\_\_\_ детей;  − подготовительной к школе группы – \_\_\_\_ детей.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников  в пределе  нормы | | 54 | 36,7% | 79 | 57,5% | 17 | 5,8% | 150 | 94,2% | | Качество освоения  образовательных  областей | 60 | 40% | 82 | 53% | 8 | 5% | 150 | 98% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать  определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в  выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 124 | 85% | | Неполная с матерью | 20 | 14% | | Неполная с отцом | 1 | 0,7% | | Оформлено опекунство | 1 | 0,7% | |  |  |  |   **Характеристика семей по количеству детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 60 | 41% | | Два ребенка | 64 | 44% | | Три ребенка и более | 22 | 15% | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  Дополнительное образование  В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего- конструирование), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);  2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);  3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Детский финтес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.  В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (по состоянию здоровья). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников  организации, – 72 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых  образовательных услуг, – 84 процента;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  − воспитанник/педагоги – 8/1;  − воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.  За 2018 год педагогические работники не проходили аттестацию и поэтому получились следующие данные:  − высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;  − первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.  Курсы [повышения квалификации](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2018 году прошел 1 работник Детского сада, из них 1 педагог. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.  Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  https://mini.1obraz.ru/system/content/image/53/1/-4942377/  https://mini.1obraz.ru/system/content/image/53/1/-4942378/  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах  специалистов, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  − групповые помещения – 1;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал – 0;  − физкультурный зал – 0;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  − физиокабинет – 0;  − массажный кабинет – 0.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2018 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) группы, 1 спального помещения, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД, мини-музея «Кубанская хата».  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  **Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 34 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 34 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 30 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 34 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 | | с высшим образованием | 2 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 | | средним профессиональным образованием | 1 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 (0%) | | с высшей | 0 (0%) | | Первой | 0 (0%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 1 (33%) | | больше 30 лет | 2 (67%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 0 (0%) | | от 55 лет | 1 (33%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 1 (33%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | Да | | инструктора по физической культуре | Нет | | учителя-логопеда | Нет | | Логопеда | Нет | | учителя-дефектолога | Нет | | педагога-психолога | Нет | | Инфраструктура | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | Нет | | музыкального зала | Нет | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да | |  |  |  |   ВЫВОД. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
| Рекомендации (их печатать не надо) |

[Согласуйте отчет](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2335/OBR6/) с коллегиальными органами управления

Утвердите отчет [одним из двух способов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/39806/tit7/) – подпишите лично или издайте приказ об утверждении

Форма документа не утверждена. Учитывайте региональные и муниципальные правовые акты

Дополните сведения, если есть объединения – методические или структурно-управленческие. Например, если есть рабочие группы по каким-то направлениям, комитеты, комиссии

В этом разделе используйте результаты [ВСОКО](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/3184/), чтобы облегчить составление отчета

Укажите формы работы с воспитанниками, какие из них пользуются наибольшей популярностью, как выстраиваете стратегию воспитательных мероприятий

В этом разделе проанализируйте часть таблицы с показателями деятельности и добавьте информацию, которая там не отражается. Например, есть ли учителя, которые получили [премию](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4090/) или активно участвуют в проектах

Опишите материальное оснащение детского сада, которое нужно, чтобы обеспечить обучение и воспитание детей.  
Проанализируйте, чего из оснащения не хватает, чтобы сделать детский сад более конкурентноспособным

Проанализируйте показатели из таблицы и сделайте общий вывод об итогах самообследования