**Сценарий экологической квест-игры**

**«Проделки Бабы Яги в царстве природы»**

**Цель:**формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

-формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в  парах;

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;

- доставлять детям радость от участия в общей игре.

**Ход игры.**

**Ведущая:** Ребята, сегодня я получила вот такое письмо.

 Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

**Дети**: Хотим.

**Ведущая:** Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете и решила отправить вам посылку -  чемоданчик. Чемоданчик вам должны доставить в среду, 29 ноября. Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Постойте, а какой сегодня день недели, а  число?

**Дети** отвечают.

**Ведущая**. 29 ноября! Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно. Может он занес чемоданчик в группу, а мне забыл об этом сказать.

**Ведущий**: Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь чемоданчика? Дети ищут, не находят.

**Включается видео**. Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала ваш чемоданчик.

**Ведущая**: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? (версии детей)

**Баба Яга**: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятан чемоданчик. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Я вам дам 6 подсказок, находятся они в 6 уголках моего леса. Эти подсказки – пазлы картинки. Если вы найдете все эти подсказки и правильно их соедините, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятан чемоданчик.

**Ведущая**: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу.

Вокруг себя обернись,

В лесу волшебном окажись.

**На экране появляется подсказка – лес (елки)**. Дети подходят к елочкам.

**Ведущая**: Лес  как многоэтажный дом. И жителям этого дома нужно правильно занять свои этажи. Расселите насекомых, птиц и зверей на свои этажи.

Под доской -  корзинка с **первым пазлом**.

**На экране – вторая подсказка – болото**. На берегу – клубок, один конец ниток уходит под «воду». Дети сматывают нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают.

На кувшинке сидит лягушка, под ней **второй пазл**.

**На экране –3 подсказка – яблоня**. На одном из яблок  - стрелка вниз. Под яблоней лежит объемное яблоко, в нем карточки. Задание: разложить картинки: что сначала, что потом (цепочка развития животных, растений). Дети разбиваются на пары и выкладывают цепочку.

Дети не могут найти пазл. От яблони идут медвежьи следы. Дети по следам приходят к берлоге, находят **третий пазл**и  коробку с карточками – игра «**Кто лишний**?» (каждому ребенку – карточка)

В берлоге бочонок с медом, в нем **четвертый  пазл.**

**Физминутка.**

**На экране –четвертая подсказка** **– цветочная поляна**. На ней – муравейник. Нужно найти яйца муравьев, в одном из них – цифра, указывающая, на каком цветке искать задание (карточки с геометрическими фигурами).

**Ведущая**: Ребята, тут какие-то фигуры, интересно, для чего они здесь? (версии детей)

Ведущая: Ребята, я, кажется, знаю. Баба Яга заколдовала животных, превратила их в камни. Нам нужно их расколдовать: дорисовать изображения так, чтобы они снова превратились в лесных жителей.

 **«Дорисуй животное»** (из геометрических фигур: круг, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб)

Под сиденьем стула **пятый пазл**.

**На экране –шестая подсказка – река**. В реке рыбка, говорит о том, что река очень грязная.

**Ведущая**: Ребята, что же нам делать, как помочь рыбке?

**Дети:** очистить воду.

На столе набор предметов для изготовления фильтра. Дети изготавливают фильтр из активированного угля, ваты. Удочкой с магнитом достают **шестой пазл**из реки.

Дети составляют  пазлы, появляется картинка – чемоданчик на цветочной поляне. Дети ищут, находят его.

**Сова** на экране: Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. В моем чемоданчике – подарки для вас.

Дети открывают чемоданчик – там энциклопедия о животных и сладкие подарки - конфеты.