Приложение № 11   
к годовому плану работы МБДОУ д/с № 21   
на 2019/2020 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТ»**  решением педсовета  протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_ | **«УТВЕРЖДЕН»**  Заведующий МБДОУ д/с № 21  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Зябкина  приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. №\_\_ |

ПРОЕКТ

**«УДИВИТЕЛЬНОЕ ЛЕТО»**

**В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2020 года**

**Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Детского сада № 21 пос. МИРного**

**муниципального образования**

**гулькевичский район**

|  |
| --- |
| **Адрес:** Красная ул., 7, пос. Мирный, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352167.  **Телефон:** 88616097714  **Электронный адрес:** zyabkina68@mail.ru  **Сайт ДОУ:** <http://gul-mbdou21.ru> |

2020 г.

|  |
| --- |
|  |
| **В платье, сотканном из света, По земле шагает Лето. С огоньками на опушке, Звонкой песнею кукушки, Яркой радугой, дождём, Легкокрылым мотыльком, С чистым петушиным криком, Сочной, спелою клубникой…. Вот за всё за всё за это Мы так любим тебя, лето**! |
|  |



**Лето - это маленькая жизнь!**

Каждое лето – это особенное, неповторимое время…

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ПЕРИОД  
летней оздоровительной кампании с детьми   
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 на 2020 год**

**Раздел 1. Организационно- методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**   **Издание приказов:** | | | |
| 1.1 | «О подготовке ДОУ к работе в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | -//- | -//- |
| 1.3 | «О назначении ответственных за организацию безопасности в летний период». | -//- | -//- |
| 1.4 | «Об организации питания воспитанников на период ЛОК». | -//- | -//- |
| 1.5 | «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках». | -//- | -//- |
| 1.6 | «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовке к летним оздоровительным мероприятиям». | -//- | -//- |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | -//- |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | -//- | -//- |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | -//- | -//- |
| 1. **Педсоветы** | | | |
| 2.1 | **Итоговый педагогический совет:**  Включение вопроса «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»  Утверждение плана летне-оздоровительной работы. | май | ст. воспитатель, воспитатели ДОУ |
| 2.2 | **Установочный педсовет:**  Включение вопроса: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие Годового плана работы на 2019/2020 г.г» | август | ст. воспитатель, воспитатели ДОУ |
| 1. **Инструктаж педагогов:** | | | |
| 3.1 | «По оказание первой медицинской помощи» | июнь | Заведующий |
| 3.2 | «По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций» | -//- | -//- |
| 3.3 | «По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе» | -//- | -//- |
| 3.4 | «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период» | -//- | -//- |
| 3.5 | «По технике безопасности труда в цветнике и на участке» | -//- | -//- |
| 3.6 | «По обеспечению безопасности и антитеррористической обстановке в детском саду» | -//- | -//- |
| 3.7 | «По пользованию техническими средствами пожаротушения» | Август | -//- |

**Раздел 2. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  ОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков | воспитатели,  медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки. | мл. воспитателя,  воспитатели,  медсестра |
| **2.Условия для физического развития** | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | медсестра,  воспитатели  завхоз |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ. | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | муз. руководитель,  ст. воспитатель,  воспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;  целевые прогулки к автомобильной дороге,  на перекрёсток (1 раз в месяц) | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат | завхоз,  воспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы  (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста  (ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы  (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.) | Все возрастные группы  (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы  (еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | Воспитатели |
| 2. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,  медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-**  **тельность**  **по группам (мин)** |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | Воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10  подг.гр – 12 | Воспитатели |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15  ср. гр- 20  ст.гр - 25  подг.гр – 30 | Воспитатели |
| Подвижные игры:  сюжетные, несюжетные;  с элементами соревнований;  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели |
| Двигательные разминки:  упр. на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упр. на развитие внимания и координации движений;  упр. на развитие равновесия;  упр. для активизации глазных мышц;  гимнастика расслабления;  упр. на развитие правильной осанки;  профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр – 10  подг.гр - 12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10  ст. гр – 12  подг.гр - 15 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  профилактика плоскостопия;  сюжетные или игровые;  с простейшими тренажёрами  (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  на развитие равновесия | спальная или  групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | медсестра,  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | Воспитатели |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | воспитатели, муз. руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Методическая работа** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Консультации** | | | |
| 1.1 | «Летний отдых в разновозрастной группе» (методические рекомендации по организации ЛОК)  «Организация прогулок в летний оздоровительный период»  «Оптимальные формы организации детского досуга летом» | июнь | старший воспитатель |
| 1.2 | «Радостное лето: адаптация без слёз» для воспитателей младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | июнь-август | старший воспитатель,  воспитатели ДОУ |
| 1.3 | «Лето – время для творчества» для воспитателей всех групп. | июнь | старший воспитатель |
| 1.4 | «Кладовая детства или игры с песком и водой, их влияние на развитие детей дошкольного возраста» | июнь | -//- |
| 1.5 | «Организация прогулки с детьми в летнее время года» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.6 | «Причины жестокого отношения детей к природе» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.7 | «Непоседа - исследователь» (организация познавательной деятельности в условиях лета) для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.8 | «Рекомендации для воспитателей при организации детского досуга летом» для воспитателей всех групп. | август | -//- |
| 1.9 | «Сотрудничество с семьёй по вопросам оздоровления дошкольников» | август | -//- |
| 1.10 | Творческий проект «Как прошло лето» | август | Воспитатели |
| **2. Конкурсы для детей и педагогов** | | | |
| 2.1 | Постройки из песка «Песочные фантазии» | июнь | Воспитатели |
| 2.2 | Конкурс чтецов «Лето красное» | июль | Воспитатели |
| 2.3 | Конкурс «Рисунок на шарике» | август | Воспитатели ДОУ |
| 2.4 | Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной кампании» среди педагогов ДОУ | август | Воспитатели ДОУ |
| **3. Выставки** | | | |
| 3.1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | Ст. воспитатель |
| 3.2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период. | август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | **Фотоколлаж** «Лето на Кубани» | август | Творческая группа |
|  |  |  |  |
| 5 | **Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды** с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Июнь-август | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Контроль** | | | | | **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Оперативный контроль** | | | | | 1.1 | Работа воспитателей в адаптационный период. | Июнь-август | Заведующий, ст.воспитатель | | 1.2 | За соблюдением, подготовкой и проведением:  -закаливающих процедур,  -режима дня,  -режима двигательной активности,  -прогулок, экскурсий в природу,  -утренней гимнастики,  -детских физкультурно-досуговых мероприятий. | Июнь-август | Заведующий | | 1.4 | Организация экологического воспитания в ЛОК. | Июнь-август | Ст. воспитатель | | 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период (документация воспитателя). | июль | Ст. воспитатель | | 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- | | 1.9 | Организация игровой деятельности в летний период. | Июнь-август | -//- | | 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Заведующий | | 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | Июнь-  Август | Заведующий | | 1.12 | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Июнь-август | Ст. воспитатель | | **Предупредительный контроль** | | | | | 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Заведующий |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Работа с родителями** | | | | | **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | 1. | Проведение групповых родительских консультаций с освещением вопроса по выработке единых требований ДОО и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня. | Май | Воспитатели ДОУ | | 2 | Посильное участие родителей по озеленению, обновлению игрового оборудования, зон отдыха на территории ДОО, ремонте помещения. | Июнь-август | Воспитатели ДОУ, завхоз | | 3 | Профилактическая работа:  Оформление консультаций, папок - передвижек на тему «Летний период в жизни ребёнка» с учётом информации об охране жизни и здоровья детей у водоёма, в лесу, в городских условиях, на даче, в транспорте, на дорогах. | Июнь-август |  | | 4 | Пополнение информационно-справочного раздела на сайте ДОО с рекомендациями об использовании отпуска для оздоровления детей, о правилах поведения на природе, способах оказание первой помощи. | Июнь-август |  | | 5 | Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, досугов, оздоровительной работы. | Июнь-август | Воспитатели | | 1.1 | **Оформление уголков для родителей:**  «Лето – пора закаливания» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.2 | «Как развить творческое начало», «Игры для детей летом» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.3 | «Растения летом» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.4 | «Что любят дети больше всего на свете» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.5 | «Безопасность на водных просторах» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.6 | «Профилактика ДДТТ» | Июнь-август | Воспитатели | | 1.7 | Информация о праздниках | Июнь-август | Воспитатели | | 2 | **Консультация для родителей** |  |  | | 2.1 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | в течение лета | воспитатели младшей группы | | 2.2 | «Лето в режиме дня дошкольника» | Июнь | Воспитатели | | 2.3 | «Лето – пора закаливания» | Август | -//- | | 2.4 | «О летнем отдыхе детей», «Во что поиграть на пляже» | Июнь | -//- | | 2.5 | «Организация детского питания летом. Роль витаминов в детском питании», «В каких продуктах живут витамины». | Июль | -//- | | 2.6 | «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Лето и безопасность наших детей». | Июль | -//- | | 2.7 | «Как развивать творческие способности у детей» | Август | -//- | | 2.8 | «Мирись, мирись и больше не дерись» (о детских конфликтах) | Август | -//- | | 3 | **Оформление папок - передвижек:**  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Осторожно, клещи»;  «Если ребенок боится насекомых»;  «Если ребёнка ужалила оса»;  «Если ребёнок боится воды»;  «Солнечные ожоги»;  «Развивающие игры на пляже»;  «ПДД летом», «Дети на дороге»,  «Овощи, фрукты. Витамины»,  «Поведение на воде»,  «Солнце хорошо, но в меру»,  «Отравление ядовитыми грибами, растениями, ягодами», «Осторожно – растения!», «Не все ягоды полезны»,  «Рекомендации для родителей на лето»,  «Чтобы дети были здоровыми»,  «Игры на Ивана Купала»,  «Безопасное купание», «Как правильно купаться»,  «Питание ребёнка летом»,  «Отдых с ребёнком летом»,  «Головные уборы летом». | Июнь-август | -//- |   **Раздел 5. Административно – хозяйственная деятельность.** | | | |
| **№** **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выполнение норм и правил пожарной безопасности | июнь-август | Ст.воспитатель, завхоз |
| 2. | Проведение ремонтных работ в помещении, опрессовка отопительной системы. | Май-июнь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 3. | Завоз песка | Май | Завхоз |
| 4. | Благоустройство и озеленение территории ДОУ, дополнение участка малыми архитектурными формами. | Май-август | Сотрудники ДОУ |
| 5. | Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОУ, обработка песка). | Май-июнь | сотрудники ДОУ |
| 6. | Ремонт и покраска оборудования на игровых и спортивных площадках. | Май-июнь | сотрудники ДОУ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 6. План**

**летней оздоровительной работы с воспитанниками** **разновозрастной группы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детского сада № 21 с 10-часовым пребыванием детей на 2020 год**

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация проектов по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

Каждый день летних месяцев соответствует своей теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время дня** | **Содержание** | **Ответственный** |
| |  |  | | --- | --- | | стихи про лето короткие | **ИЮНЬ** | | | | |
| Понедельник 01.06  День защиты детей | Первая половина | Игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок  Прогулка: опыты с песком и водой  Игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) |  |
|  | Вторая половина | Развлекательное мероприятие: праздничный концерт  Игры на веранде, просмотр мультфильмов.  Прогулка: рисунок на асфальте | Воспитатели |
| Вторник  02.06  День солнца | Первая половина | Наблюдение за движением солнца в небе  Игры со скакалкой, конструирование – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»;  Образовательная деятельность – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Спокойные игры, рисование, изготовление поделок  Отгадывание загадок по теме мероприятия |
| Среда  03.06  День охраны окружающей среды | Первая половина | Рассматривание муравьев  Строительная игра «Терем для птичек и животных»  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»  Образовательная деятельность: знакомство со знаками «Правила поведения в природе», «Красная книга», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж, строительные игры. |
| Четверг  04.06  День ветра и воздуха | Первая половина | Беседы: «Что такое ветер», «Значение ветра и воздуха для человека», «Правила поведения во время сильного ветра»  Наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем  Надувание шаров, игра в бадминтон  Образовательная деятельность – эксперимент «Где прячется воздух», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Загадывание загадок о ветре.  **Игровые упражнения: «Какой бывает ветер», «Что умеет делать ветер», «Чем полезен и чем опасен ветер».**  **Физминутка «Ветер»** |  |
| Вторая половина | Игра с мыльными пузырями, с вертушками, игра в песочнице.  **Игровое упражнение на развитие дыхания: «Плывут, плывут кораблики».**  **Продуктивная деятельность по изготовлению вертушек с петушками.** |
| Пятница  05.06  День сказок А.С. Пушкина | Первая половина | Конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка»  Чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане»  Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, библиотекарь |
| Вторая половина | Просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя  Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя  Рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками.  Чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».  Выставка композиций «По сказкам А.С. Пушкина» |
| Понедельник  08.06  День дорожной грамотности  Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июня)  Блок  «Ребенок на природе» | Первая половина | Проигрывание ситуаций по ПДД  Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»  Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»  Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»  Создание буклетов, альбомов о различных городах края, о правилах поведения в лесу. | Воспитатели |
| Вторник  09.06  День музыки  Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июня)  Блок  «Ребенок на природе» | Первая половина | Беседа на тему «Музыкальные инструменты»  Слушание любимых музыкальных произведений, самостоятельная деятельность, концерт-импровизация, музыкальные игры  Образовательная деятельность – беседа «Какие есть ноты», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Вторая половина | Пение любимых песен  Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация  Прогулка: сюжетно-ролевые игры.  Создание буклетов, альбомов о различных городах края, о правилах поведения в лесу. |
| Среда  10.06  День игрушки  Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июня)  Блок  «Ребенок на природе» | Первая половина | Беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.)  Самостоятельная деятельность, отдых – игры с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Образовательная деятельность – конструирование игрушек из природных материалов, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками.  Создание буклетов, альбомов о различных городах края, о правилах поведения в лесу. |
| Четверг  11.06  День России  Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июня)  Блок  «Ребенок на природе» | Первая половина | Б**еседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ (**герба и флага России), рисование символов на асфальте или бумаге.  Отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке.  Сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде.  Образовательная деятельность – просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой**, беседа «Моя малая Родина»,** (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Р**исование: «Мой край родной», работа с раскраской «Герб»**  П**рослушивание гимна России**  Создание буклетов, альбомов о различных городах края, о правилах поведения в лесу. |
| Пятница  12.06 |  | Праздник |  |
| Понедельник  15.06  Праздник лета и воды | Первая половина | Беседа: «Зачем нужна вода?»  Прогулка: отгадывание загадок о водном мире  Отдых - рассматривание иллюстрации;  подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»;  рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде)  Образовательная деятельность - знакомство с правилами поведения на воде, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование «Водное царство»  Знакомство с морскими обитателями |
| Вторник  16.06  День царицы Математики | Первая половина | Беседа на тему «Геометрическая страна»  Математические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», подвижные игры с кеглями.  Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры», просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»  Образовательная деятельность – работа с линейкой и карандашом, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. игры: мозаика, логический куб; игра в классики. |
| Среда  17.06  День медицинского работника | Первая половина | Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»  Прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры Образовательная деятельность – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, медицинский работник |
| Вторая половина | Отдых – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач»  Прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки».  Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры |
| Четверг  18.06  День мультфильмов | Первая половина | Сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»  Рисование любимых героев мультфильмов, тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов.  Образовательная деятельность – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»  Прогулка – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой. |
| Пятница  19.06  День пожарной безопасности | Первая половина | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра».  Чтение: М. Лазарев «Тревога», игра «Пожарный».  Образовательная деятельность – беседа «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»  Отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»  Знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному». |
| Понедельник  22.06  День памяти и скорби | Первая половина | Беседы с детьми о войне  Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»  Интерактивная экскурсия к памятникам и обелискам.  Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность», просмотр презентаций, видеороликов.  Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах. |
| Вторник  23.06  День  книги | Первая половина | Беседа «Что такое книги, зачем они людям»  Разгадывание кроссвордов  Прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой, рассматривание альбома «Как люди научились писать»  Образовательная деятельность – рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг, составление слов из кубиков, прослушивание сказок |
| Среда  24.06  День спортивных игр | Первая половина | Игры с мячом, обручем, игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций  Образовательная деятельность - беседа «Как выполнять упражнения», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Игры со скакалкой, классики, в футбол  Беседа об олимпийских играх. |
| Четверг  25.06  День  живописи | Первая половина | Беседа «Взаимосвязь природы и живописи»  Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Образовательная деятельность – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице, хороводные игры |
| Пятница  26.06  День творческих дел | Первая половина | Беседа «Что такое ручная работа»  Спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи»  Образовательная деятельность - мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование  Представление своего творчества сверстникам, викторина «Сделай своими руками» |
| Понедельник  29.06  День воздушных шаров | Первая половина | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах, беседа «Как появился воздушный шар»  Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование на воздушных шарах  Игры с шарами |
| Вторник  30.06  День рисунков и игр на асфальте | Первая половина | Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте», рисование на асфальте.  Образовательная деятельность – опыты «Удивительный асфальт» (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Игры на асфальте | Воспитатели |
| Вторая половина | Игры и рисование на асфальте, игры в классики, лабиринт, змейка |
| |  |  | | --- | --- | | Красивые картинки про июль (30 фото) • Прикольные картинки и позитив | **ИЮЛЬ** | | | | |
| Среда  01.07  День  самостоятельности | Первая половина | Беседа на тему «Каждой вещи своё место»  прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился», самостоятельные игры-исследования.  Образовательная деятельность – беседа «Навыки самообслуживания», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование «Режим дня», самостоятельные игры-исследования, беседа «Расскажи о том, что ты умеешь»  Просмотр мультфильма «Маша-растеряша» |
| Четверг  02.07  День мячика | Первая половина | Знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом  Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом  Образовательная деятельность – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала  Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть». |
| Пятница  03.07  День  фантазийных поделок | Первая половина | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры.  Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию).  Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон. |  |
| Вторая половина | Самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» |
| Понедельник  06.07  День ОБЖ | Первая половина | Беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным», дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей»  Образовательная деятельность - беседа «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы. | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июля)  Блок «Ребенок на улице» |
| Вторая половина | Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка», рассматривание иллюстраций по теме.  Прогулка: отгадывание загадок о пожаре. |
| Вторник  07.07  День насекомых  Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июля)  Блок «Ребенок на улице» | Первая половина | Наблюдение за насекомыми  Подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»  Образовательная деятельность – беседа о насекомых, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) |  |
| Рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»  Наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».  Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы. |
| Вторая половина |
| Среда  08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности | Первая половина | Беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы», рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Образовательная деятельность – разучивание стихов о маме, семье, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию). | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июля) |
| Вторая половина | Игры с родителями или иными родственниками, отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», игры с мячом и скакалкой.  Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы. |
| Блок «Ребенок на улице» |
| Четверг  09.07  День рек, морей и океанов  Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июля) | Первая половина | Беседа «Моряки», игра-путешествие «По дну океана»  Рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»  Образовательная деятельность - беседа – показ «Волшебница вода», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»  Малоподвижные игры на спортивной площадке  Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы. |
| Блок «Ребенок на улице» |
| Пятница  10.07  День природы | Первая половина | Поход в лес, наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Образовательная деятельность: беседа и изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, медицинский работник |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя июля)  Блок «Ребенок на улице» |
| Вторая половина | Наблюдения за растениями, игры с природным материалом  Прослушивание художественной литературы природоведческого характера.  Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы. |
| Понедельник  13.07  День сказок | Первая половина | Прослушивание сказок в аудиозаписи  Чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам  рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  Спонтанная инсценировка сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»  Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Литературная викторина «В мире сказки», рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей», прослушивание сказок в аудиозаписи |
| Вторник  14.07  День сладкоежки | Первая половина | Беседа «О пользе и вреде шоколада»  Подвижные игры на детской площадке.  Образовательная деятельность - проведение чайной церемонии, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Изготовление поделок из фантиков для конфет  Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова |
| Среда  15.07  День здоровья | Первая половина | Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке, заучивание пословиц, поговорок о здоровье  Образовательная деятельность – беседа «Витамины» (просмотр презентаций, видеороликов), (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье  Беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры |
| Четверг  16.07  День  танца | Первая половина | Разучивание новых танцевальных движений  Просмотр видео «Народные танцы», танцы – импровизация  Образовательная деятельность – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке |
| Пятница  17.07  День любимых игр | Первая половина | Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»  Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Спокойные игры на детской площадке | Воспитатели |
| Вторая половина | Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в помещении  Игры: шашки, с обручем, со скакалкой |
| Понедельник  20.07  День юмора и смеха | Первая половина | Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами  Конкурс на самую смешную фигуру  Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов  Игра «Кто смешнее придумает название» |
| Вторник  21.07  Мой любимый детский сад | Первая половина | Рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»  Прослушивание песен о детском саде, танцы  Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры  Образовательная деятельность – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Вторая половина | Отдых: чаепитие и спокойные игры  Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» |
| Среда  22.07  День друзей | Первая половина | Беседа «Кто такой друг?»  Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова  Образовательная деятельность – беседа «Для чего нужен друг?», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей  Малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой |
| Четверг  23.07  День рисования | Первая половина | Викторина «Необычная радуга», рассматривание произведений великих художников, рисование (традиционные и нетрадиционные техники)  Образовательная деятельность – беседа «Что такое композиция», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию» |
| Пятница  24.07  День моды | Первая половина | Беседа о моде  Образовательная деятельность - беседа «Что такое мода», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Игры с мячом, сбор природного материала | Воспитатели |
| Вторая половина | Изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры  Работа с раскрасками, игра с куклами  Игры с мячом, сбор природного материала. |
| Понедельник  27.07  День следопытов | Первая половина | Опыты и наблюдения.  Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  Наблюдение за жизнью насекомых  Образовательная деятельность – опыты «Прозрачное – непрозрачное», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Дидактическая игра «Найди предмет»  Детская лаборатория  Поделки из песка, глины. |
| Вторник  28.07  День часов | Первая половина | Беседа о времени «Если б не было часов»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»  Образовательная деятельность – эксперименты с часами, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры, экскурсии в музей часов |
| Среда  29.07  День  природы и погоды | Первая половина | Наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу  Рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Образовательная деятельность - изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Красной книги, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию). | Воспитатели |
| Вторая половина | Игры с природным материалом  Конкурс загадок о природе |
| Четверг  30.07  День животных | Первая половина | Беседа «Дикие и домашние животные», наблюдение за животными.  Д/и «Животные и их детеныши».  Рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»  Образовательная деятельность – рассказ-беседа «Почему появилась Красная книга?», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование «Несуществующее животное»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» |
| Пятница  31.07  День игр в песочнице | Первая половина | Беседа «Моя безопасность в играх с песком»  Изготовление поделок из цветного песка  Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Исследование песка, игры в песочнице  Просмотр работ из песка  Проведение опытов с песком |
| |  |  | | --- | --- | | Картинка про месяц Август - Мир картинок анимаций ! | **АВГУСТ** | | | | |
| Четверг  03.08  День путешественника | Первая половина | Чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит»  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия  Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение Г. Снегирев «Про пингвинов»  Фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях |
| Вторник  04.08  День Нептуна | Первая половина | Отгадывание загадок о воде и океане  Образовательная деятельность – беседа «Обитатели океана», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Рисование «Обитатели океана и рек»  Оформление альбома «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| Вторая половина | Просмотр мультфильма «Русалочка»  Разучивание стихов о воде, об океане  Игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице |
| Среда  05.08  День доброты | Первая половина | Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»  Создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка»  Образовательная деятельность - работа с карточками со словами – качествами друга, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу»  Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц, песен о дружбе |
| Четверг  06.08  День хороших манер | Первая половина | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке  Образовательная деятельность – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  Совместные игры: шахматы, с мячом |
| Пятница  07.08  День Красной книги | Первая половина | Наблюдение за растениями и животными  Рисование, работа с раскраской, игры на природе  игра – имитация «Животные»  Образовательная деятельность - экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели, библиотекарь |
| Вторая половина | Слушание рассказов о природе и животных (чтение художественной литературы)  Игры на площадке детского сада |
| Понедельник  10.08  День профессий | Первая половина | Беседа «Профессии твоих родителей»  Чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры  Образовательная деятельность – чтение и обсуждение произведения В. Маяковского «Кем стать?», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя августа) |
| Вторая половина | Тематические пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я хочу стать»  Создание альбомов с фотографиями разных городов России. |
| Блок «Береги здоровье» |
| Вторник  11.08  День овощей | Первая половина | Беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами  Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры  Образовательная деятельность – игровое занятие «Что можно приготовить из овощей», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Инсценировка  «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи» | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя августа) |
| Вторая половина | Чтение Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок |
| Блок «Береги здоровье» |
| Среда  12.08  День богатырей | Первая половина | Экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской»  Просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование  Образовательная деятельность – разучивание стихов о богатырях, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя августа) |
| Вторая половина | Рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры  Прослушивание аудиосказок о богатырях  Создание альбомов с фотографиями разных городов России. |
| Блок «Береги здоровье» |
| Четверг  13.08  День родного края | Первая половина | Беседы: «Край, в котором мы живем»  Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, поселка, игры на площадке  Образовательная деятельность - чтение и разучивание стихов о родном крае, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя августа)  Блок «Береги здоровье» |
| Вторая половина | Отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края  Прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий  Интерактивная экскурсия в местный музей  Создание альбомов с фотографиями разных городов России. |
| Пятница  14.08  День театра | Первая половина | Экскурсия в театр  Образовательная деятельность - постановка театрализованной инсценировки сказки, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Изготовление сценического костюма | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем»)  (2-я неделя августа)  Блок «Береги здоровье» |
| Вторая половина | Чтение художественной литературы, рисование  Просмотр театрализованных постановок  Литературная викторина «В мире сказки»  Создание альбомов с фотографиями разных городов России. |
| Понедельник  17.08  День физкультурника | Первая половина | Подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье  Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  Рассматривание книг, альбомов о спорте  Образовательная деятельность - занятия на тренажерах, прыжки, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Чтение А. Барто «Я расту», рисование «Спортивная эмблема группы»  Игры на площадке, игры со спортивным инвентарем |
| Вторник  18.08  День строителя | Первая половина | Конкурс песочных построек  Рассматривание альбома и книг «Мой город, мой поселок»  Образовательная деятельность - конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Рисование «Город будущего»  Лепка домов |
| Среда  19.08  День  русской березки | Первая половина | Хороводы вокруг березки, игры на траве, обучение плести венки, разучивание стихов.  Прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы  Образовательная деятельность – беседа «Забота о дереве», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах  Чтение художественной литературы по теме дня. |
| Четверг  20.08  День птиц | Первая половина | Отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Наблюдение за птицами  Рисование птиц, пение песен о птицах  Образовательная деятельность - беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) |  |
| Вторая половина | Просмотр мультфильмов, презентаций иллюстраций о птицах |
| Пятница  21.08  День флага | Первая половина | Беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке  Рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»  Образовательная деятельность создание аппликации «Флаг города, поселка», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) |  |
| Вторая половина | Рисование «триколора»  Слушание марша, ходьба с флагом. |
| Понедельник  24.08  День цветов | Первая половина | Беседа «Какие они разные, но все очень прекрасные» (о цветах)  Наблюдение за цветами  Образовательная деятельность - рисование «Одуванчик», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию)  Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| Вторая половина | Пальчиковая гимнастика «Цветок»  Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка»  Игры, танцы с цветами  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» |
| Вторник  25.08  День злаковых | Первая половина | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  Рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры  Образовательная деятельность - чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Игры на площадке детского сада  Д/и: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» |
| Среда  26.08  День радуги | Первая половина | Наблюдения за небом  Рисование неба и радуги, игра с кубиками  Образовательная деятельность - заучивание народных примет, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко» |
| Четверг  27.08  День ягод | Первая половина | Наблюдение за ростом ягод, танец - хоровод «Ягодка-малинка»  Лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами  Образовательная деятельность – разучивание стихов о ягодах, (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Аппликация «Ягодка для мамы», игра с кубиками  Разгадывание загадок |
| Пятница  28.08  День грибов | Первая половина | Беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное»  Просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор»  Образовательная деятельность - лепка «Грибное лукошко», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели |
| Вторая половина | Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах. |
| Понедельник  31.08  До свидания, лето | Первая половина | Беседа «Почему я люблю лето»  Наблюдение «Природа летом»  Образовательная деятельность - «Чем вам запомнилось лето», (музыкальная деятельность, физическая культура по расписанию) | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Вторая половина | Чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек» |

**Примерное планирование праздников, досугов, развлечений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Июнь** | **июль** | **Август** |
| **1 неделя** | Младший-средний,  старший дошкольный возраст  **Спортивный праздник** «Лето – красное пришло!» (ко Дню защиты детей)  **Развлечение** «Путешествие по Пушкинским сказкам» | Младший-старший дошкольный возраст  **Спортивный праздник** «Вместе весело шагать» | Младший, средний и старший дошкольный возраст  **Экологический праздник** «Эхо» |
| **2 неделя** | Младший и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «Русские березки» ко Дню независимости России. | Младший, средний и старший дошкольный возраст  **Праздник** «Ромашковое лето». | Младший и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «День рождения бабушки Яги». |
| **3 неделя** | Младший и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!». | Младший дошкольный возраст  **Досуг** «Путешествие на полянку веселья»,  Средний и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «Весёлые пираты». | Младший, средний и старший дошкольный возраст  **Праздник** «Яблочный спас» |
| **4 неделя** | Младший и старший дошкольный возраст  **Досуг «**Какого цвета лето» | Младший дошкольный возраст  **Развлечение** «Мы и сами с усами»  Средний и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «Карнавал животных» | Младший, средний и старший дошкольный возраст  **Праздник** «До свидания, лето!»  **Игра-дискотека** «Бантики и бабочки» |
| **5 неделя** |  | Младший и старший дошкольный возраст  **Развлечение** «День Нептуна». |  |